

# 2023학년도 1학기

## 「러닝코어」 프로그램 시행 공고

교육혁신본부 학생중심교육센터에서는 학업적 어려움 해소 및 소속감 증진을 통해 중도탈락  
을 예방하고 학습역량을 회복할 수 있도록 지원하기 위한 2023학년도 1학기 「러닝코어」 프로그  
램을 시행하고자 합니다. 많은 참여 바랍니다.

2023. 3.

교육혁신본부 학생중심교육센터장

### ① 운영 계획

- 지원규모 : 총 80팀
- 운영기간 : 2023학년도 1학기(2023. 3월 ~ 2023. 8월)
- 신청기간 : 2023. 3. 2.(목) ~ 3. 21.(화) 24시까지
- 선정공고 : 2023. 3. 22.(수) ~ 3. 24.(금)
- 활동기간 : 2023. 3. 27.(월) ~ 6. 4.(일)
- 활동평정 : 2023. 6. 5.(수) ~ 6. 30.(금)
- Honors day 시상식 : 2023. 8월 중

### ② 지원내용

구분	세부내용
지원규모	공동체 및 단짝형 총 80팀
지원유형	- 단짝형 : 지도교수(1인) +가르치미(1인) +배우미(1인) - 공동체형 : 지도교수(1인) +가르치미(1인) +배우미(2인)
활동 및 우수 장학금	활동 평가 점수에 따라 수료, 우수로 나누어 차등지급 또는 미지급 - 수료(필수활동이수): 가르치미 25만원 / 배우미 20만원 (각 감액 가능) - 우수: 가르치미 35만원 / 배우미 30만원 (캠퍼스별 수료팀의 20%내외)

	<p>※ 최우수팀 선정 방법</p> <p>① 캠퍼스별 평정점수 우수팀(상위 20%내외) 중 신청 가능</p> <p>② 신청 시 Honors day 발표를 위한 PPT 제출</p> <p>③ PPT 점수 평정</p> <p>④ Honors day 발표</p> <p>⑤ 추가장학금 지급(가르치미 25만원, 배우미 25만원)</p>
비교과 마일리지	<p>비교과 마일리지 8점 부여</p> <p>- 튜터링/멘토링 1개 학기 기준</p>
학습검사	<p>MLST-II 학습전략 검사 (사전, 사후 총 2회 진행)</p> <p>- 학습 과정에 있어서 습관적, 행동적, 전략적 효율성 측정</p> <p>- 대상: 모든 배우미</p> <p>U&amp;I 학습유형검사</p> <p>- 개인의 성격에 따라 학습 시 보일 수 있는 행동 양식을 종합적으로 진단</p> <p>- 대상: 선정된 배우미 중 희망자</p>
비고	<p>- 장학금 지급 조건 (<b>아래 조건 하나라도 미충족 시 장학금 미지급</b>)</p> <p>① 지도교수 상담 2회 이상</p> <p>② 학습활동 5회 이상</p> <p>③ 학습상담 1회 이상</p> <p>④ 조력보고서(가르치미) 및 향상수기(배우미) 제출</p> <p>※ 활동 대상자는 2023학년도 1학기 재학생이며, 활동 마감 후 장학금 지급 예정인 2023년 7월 경 ‘재학’ 일 경우만 장학금 지급 가능 (휴학, 졸업유예, 제적 등의 경우 장학금 지급 불가)</p> <p>※ 참고사항</p> <p>- 활동일지 총 40점 이하는 무성의 활동으로 간주하여 장학금 각 10만원 감액 예) 활동일지 3점(내용1점+사진2점) × 6주 × 2인 = 36점</p> <p>- [별지: 활동일지 작성 예시] 를 참고하여 보고서 작성</p>

### ③ 지원자격 및 요건

구분	세부내용
지도교수	<p>- 2023학년도 1학기 재직 전임교원</p> <p>- 대상 학생의 소속학과 책임 지도교수 (학생 및 학과 요청에 따라 원하는 교수 지정 가능)</p> <p>- 지도교수 상담 2회 이상 지도 시 교육연구학생지도비용 및 업적평가에 반영 <b>(2회 미만 상담 시 해당팀이 탈락되므로 교연비 및 업적평가 반영 불가)</b></p> <p>※ 업적평가: 학생지도활동 / 교연비: 학생지도 공통영역 학습프로그램 지도</p>

가르치미	① 직전학기 평균평점 3.75이상인 학부 재학생(계절학기 제외) ② 배우미가 지정한 과목을 배우미 학생에게 가르칠 수 있는 학생 ※ ①, ② 사항 모두 해당되어야 함
배우미	- 직전학기 평균평점이 3.0 이하인 학부 재학생(계절학기 제외) ※ 우선선발 우대사항 1순위: 느린학습자*, 직전학기 학사경고자 및 학사경고위험군(평점2.0이하) 2순위: 2023-1학기 전과·편입학생 및 신입생 (2023학년도 1학기에 전과 또는 편입한 학생만 가능)
비고	- 가르치미, 배우미는 1인 1팀만 참여 가능 - 공동체형은 배우미 2인이 함께 수강하는 과목만 지정 가능 - 지원제한 : 직전학기 러닝코어 프로그램 중도 포기자는 선정 불가

#### ④ 신청방법

구분	세부내용
신청방법	교육혁신본부 홈페이지를 통한 신청 접수 - 홈페이지( <a href="https://itl.kangwon.ac.kr/">https://itl.kangwon.ac.kr/</a> ) → 교수학습센터 → 러닝코어 → 신청하기 → 「러닝코어(춘천)」 / 「러닝코어(삼척·도계)」 신청
신청기간	2023. 3. 2.(목) ~ 3. 21.(화) 24시까지
제출서류	① 정보 및 자료 활용 동의서(붙임1) ② 지원신청서(붙임2)
비고	- 제출서류 누락 등 비정상 접수 시 선정 이후라도 취소될 수 있음

#### ⑤ 선정 심사

##### ○ 선정 심사

- ① 직전학기 학사경고자 및 학사경고 위험군(2.0이하), 느린학습자 우선선발  
 ※ 느린학습자의 경우 해당 유무를 확인하기 어려우므로 내부 검토를 통해 선발에서 제외될 수 있음.
- ② 우선선발 선정 후 선발
  - 현학기 전과·편입학생 및 신입생(우선선발 후 남은 팀 수의 40%내외)
  - 배우미 직전학기 평균평점 하위 순(우선선발 후 남은 팀 수의 60%내외)

※ 전과 · 편입생 및 신입생의 경우 직전학기 성적이 없으므로 선정 요건을 갖추기 위해 심사기준에 따른 평정결과 점수 순위로 선정

심사기준	세부내용	배점
활동포부	프로그램에 참여하고자 하는 배우미의 의지가 있는가?	10

○ 선정 발표 : 교육혁신본부 홈페이지 공고 및 개별 안내

## [6] 활동 및 운영내용

구분	요건	세부내용
이루리 자율강좌 참여	필수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선정 후 ‘e-루리의 자율강좌 - 나의 자율강좌’에 담당자가 학생 등록</li> <li>- 프로그램 소개 및 활동 내용 등 확인 후 퀴즈 응시</li> </ul>
팀 활동과제	필수 & 선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1회 90분 이상 자율적 학습활동, 지정과목 위주 학습</li> <li>- 5회 활동 필수+ 2회 이상(선택) (5회 미만 활동 시 탈락)</li> <li>- 대면 or 비대면(단, 대면활동 3회 이상 권고)</li> <li>- 회차별 활동일지(붙임3) 제출</li> <li>- 기간 내 1회차, 2,3회차, 4,5회차 활동일지 제출</li> <li>- 반드시 러닝코어 참여 학생만 모여서 활동. (학과 동아리, 랩실 등에서 타학생과 함께 공부하는 활동은 러닝코어 활동으로 인정할 수 없음)</li> </ul>
MLST-II 학습전략 검사	필수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 검사코드 이메일/문자 발송 → 본인 이메일/문자 링크로 접속 후 검사 수행 (사전, 사후 총 2회 진행)</li> </ul>
학습상담	필수 & 선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배우미: 학습상담 1회 필수(상담 미이행 시 탈락) / 2회 이상 선택</li> <li>- 학습컨설팅 진행 이후 상담확인서(붙임4) 제출</li> </ul>
지도교수 상담	필수 & 선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등</li> <li>- 가르치미&amp;배우미 함께 상담, 2회 필수 / 3회 이상 선택 (상담 2회 미만 시 탈락)</li> <li>- 중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고</li> <li>- 지도교수님이 상담보고서(붙임5) 작성, 상담사진 첨부</li> <li>- 교수님 자필서명 후, 학생이 제출</li> </ul>

최종 과제	필수	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가르치미 : 학습조력보고서(붙임6) 제출</li> <li>- 배우미 : 학습향상수기(붙임7) 제출</li> <li>- 공통 : 프로그램 만족도 조사</li> </ul>
비고		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동일지, 상담보고서 등 모든 보고서는 e-루리를 통해 제출</li> <li>- MLST-II 학습전략검사 및 학습컨설팅은 학내 상담센터를 통해 진행 됨</li> </ul>

## 7 활동 및 성과 평가

### ○ 평가방법

- 활동과정, 학습성과, 최종과제 평가 점수 합산
- 평정 결과 점수에 따라 최우수/우수 팀 선정

### ○ 활동과정 평가

- 평가대상 : 필수활동을 이행하고 과제를 모두 제출한 팀
- 평가방법 : 평가 항목별 점수를 합산하여 최종 평가 점수 산출

필수 활동 및 과제 확인	+	활동일지 (120점)	+	추가 활동 (60점)	=	총 180점
------------------	---	----------------	---	----------------	---	--------

※ 활동일지(120점) = 10점(내용 8점+사진 2점) × 6회 × 2인(가르치미/배우미)

※ 추가활동(60점) = 활동일지 7,8차 (40점=10점×2회×2인)  
 + 학습컨설팅 2회차(10점)  
 + 지도교수상담 3회차(10점)

### ※ 유의사항

- 활동일지 총 40점 이하는 무성의 활동으로 간주하여 장학금 각 10만원 감액  
 예) 활동일지 3점(내용1점+사진2점) × 6주 × 2인 = 36점
- [별지-보고서작성예시]를 참고하여 작성

○ 학습성과 평가

구분	세부내용
성적 향상도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배우미 평점평균의 향상도 산출 (소수셋째자리 반올림)</li> <li>- 산출식 : <math>\frac{(\text{현재 학기 평점평균}) - (\text{직전 학기 평점평균})}{\text{직전 학기 평점평균}}</math></li> <li>- 예시) 현학기평점 4.2, 직전학기평점 1.6 <math>\frac{4.2 - 1.6}{1.6} = 1.63</math></li> </ul>
지정과목 성적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산출식 : 지정과목에 대한 배우미의 현재 학기 성적 등급 점수</li> <li>- 최대점수 : 4.5점 (A<sup>+</sup>)</li> </ul>
비고	- 전과편입생 및 신입생의 경우 직전학기 성적이 없으므로 「학사경고자 등 지도지침」 제 2조에 따라 학사경고 위험군 학점 ‘2.0’ 으로 설정함

○ 최종과제 평가

- 학습조력보고서(가르치미) : 평정기준별 정성 평가

평가기준	세부내용	배점
활동분석	활동에 대한 해결방안 및 실천사항이 적절하게 기술되었는가?	10
활동평가	활동에 대한 자체평가가 적절하게 기술되었는가?	10
합 계		20

- 학습향상수기(배우미) : 평정기준별 정성 평가

평가기준	세부내용	배점
활동성과	학습목표 및 생활습관에 대한 성과가 명확하게 기술되어 있는가?	10
활동수기	학습부진 극복 과정 등의 수기가 명확하게 기술되어 있는가?	10
합 계		20

○ 최우수팀 선발

평가기준	세부내용	배점
장학금	최우수 : 가르치미 60만원 / 배우미 55만원(캠퍼스 별 각 1팀)	
신청 및 선정	- 캠퍼스별 평정점수 우수팀(상위 20%내외) 중 신청 접수 - 신청 시 Honors day 발표를 위한 PPT 제출	
PPT평가기준	프로그램 소개를 위한 핵심 내용(참여 방법, 내용 등)이 드러나 있는가?	40
	재학생에게 도움이 될 만한 내용으로 구성되어 있는가?	30
	발표에 용이하도록 발표 자료를 가독성 있게 구성하였는가?	30
합 계		100

Ⅷ 추진일정

단계	계획	일정	세부내용
시행 준비	시행계획 수립 / 내부 결재	~2. 28.(화)	▶ 계획수립 및 제반 준비
	모집 공고 / 신청 접수	3. 2.(목) ~ 3. 21.(화)	▶ 모집 공고 게시 및 시행 공문 발송 ▶ 신청 접수
	선정평가 및 발표	3. 22.(수) ~ 3. 24.(금)	▶ 활동계획서 정성평가 및 선정 공고
사업 운영	오리엔테이션	3. 27.(월) ~ 4. 2.(일)	▶ 활동 방식·절차 안내(온라인) ▶ 퀴즈 응시
	(사전) MLST-II 학습전략 검사	3. 27.(월) ~ 4. 2.(일)	▶ 온라인코드 송부 → 온라인 검사 진행
	팀 단위 학습 활동	3. 27.(월) ~ 4. 7.(금)	▶ 1회차 활동일지 제출
		4. 10.(월) ~ 5. 7.(일)	▶ 2,3회차 활동일지 취합 제출
		5. 8.(월) ~ 6. 2.(금)	▶ 4,5회차 활동일지 취합 제출
		6. 5.(월) ~ 6. 20.(화)	▶ 추가 활동일지 취합 제출(선택)

단계	계획	일정	세부내용
	지도교수 상담	3. 27.(월) ~ 6. 2.(금)	▸ 지도교수 상담(가르치미, 배우미 함께)
	학습컨설팅	4. 3.(월) ~ 6. 2.(금)	▸ MLST-II 학습전략 검사 결과로 컨설팅 진행
	(사후) MLST-II 학습전략 검사	6. 12.(월) ~ 6. 16.(일)	▸ 온라인코드 송부→온라인 검사 진행
	최종과제 제출 및 만족도 조사	6. 5.(월) ~ 6. 20.(화)	▸ 학습조력보고서, 학습향상수기 제출 ▸ 프로그램 만족도 조사
사업 종료	활동 평가	6. 5.(수) ~ 6. 23.(금)	▸ 활동평가 및 우수 팀 선정
	우수팀 중 PPT제출	6. 26.(월) ~ 6. 28.(수)	▸ Honors day 발표 PPT제출
	결과보고 및 장학금 지급	7. 3.(월) ~ 7. 14.(금)	▸ 등급별 활동 및 우수 장학금 지급
	Honors day	8월 중	▸ 최우수팀 Honors day 발표

※ 세부일정은 내부사정에 따라 변경될 수 있음

### ※ 유의사항

- 선정 심사 결과 적합한 대상이 없을 경우, 당초 계획 보다 적게 선정할 수 있으며, 추가 모집을 통해 선정할 수 있습니다.
- 팀 선정 후 지도교수 및 가르치미, 배우미를 변경할 수 없습니다.
- 제출된 서류는 반환하지 않으며, 기재된 내용이 사실과 다른 경우 참여에 제한을 받을 수 있습니다.
- 문의 : 교육혁신본부 교수학습센터
  - 김민지 (033-570-6451, mjkim0518@kangwon.ac.kr)



[붙임]

1. 정보 및 자료 활용 동의서
2. 지원신청서
3. 활동일지(가르치미)
4. 활동일지(배우미)
5. 지도교수상담보고서
6. 학습조력보고서(가르치미)
7. 학습향상수기(배우미)

정보 및 자료 활용 동의서

본인은 강원대학교 교육혁신본부 교수학습센터에서 시행하는 2023학년도 1학기 학습역량강화 지원 프로그램 「러닝코어」에 참여하는데 있어 이와 관련하여 다음 정보 및 자료를 제공하는 것에 동의합니다.

① 프로그램 개요			
구분	러닝코어 프로그램 (단, 1개만 선택 v 또는 ■)		
캠퍼스	<input type="checkbox"/> 춘천캠퍼스 <input type="checkbox"/> 삼척·도계캠퍼스		
활동유형	<input type="checkbox"/> 공동체형 <input type="checkbox"/> 단짝형		
배우미 우대사항	<input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고자 <input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고위험군 <input type="checkbox"/> 느린학습자 <input type="checkbox"/> 2023-1학기 편입생 <input type="checkbox"/> 2023-1학기 전과생 <input type="checkbox"/> 2023-1학기 신입생		
팀명		지정과목	
② 확인 및 동의 내용			

- (1) 본 사업에 참여하여 제출한 활동 자료에는 저작권 침해 사례 및 분쟁 소지가 없으며, 이에 따른 책임은 본인에게 있습니다.
- (2) 본 사업에 참여하여 제출한 각종 보고서 및 자료 등 관련 결과물에 대하여 공개 및 적절한 활용처(교육, 연구, 기타사업)에 사용하는 것을 동의합니다.
- (3) 본 사업의 성과 분석을 위하여 참여한 팀장 및 팀원의 성적 정보 등 학적 사항 열람에 동의합니다.

위 내용을 확인하였으며, 아래와 같이 동의합니다.

년 월 일

구분	학과(전공)	이름	학번	서명	배우미 우대사항
가르치미					
배우미					

※ 학번 및 성명은 정확하게 기입해주세요.  
※ 서명은 자필(도장날인)로 해서 스캔하거나 자필서명(도장) 이미지 삽입 (서명 미입력 시 선정에 불이익이 될 수 있음).

강원대학교 교육혁신본부 교수학습센터장 귀하



② 가르치미 목표 설정			
학업목표			
학업계획			
③ 배우미 목표 설정 ( 배우미 이름 : 000 ) ※ 배우미가 2명일 경우 셀을 추가하여 각각 작성			
학업 성취 목표	성적 목표	직전 학기 학점평균(기준)	금 학기 학점평균(목표)
	학업 목표	① ② ③	
학업 관리 계획	생활 습관	① ② ③	
	학업 계획	① ② ③	
활동 포부 (전과·편입생, 신입생만 작성)	※ 전과·편입생, 신입생의 경우 선정 평정 요소에 포함.(10점) 미작성 시 미선정.		
④ 상담 계획 (지도교수님 작성)			
상담 목표			
중점 방향	① ② ③		

활동 일지(가르치미)

활동 학기	팀 명	가르치미 이름
2023-1학기		

① 활동 개요			
차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
○차시	00월 00일(월) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
② 활동 사진 (점수 각 1점) <i>(※ 배우미와 가르치미의 일지 첨부 사진이 같아야 함)</i>			

- 공부하는 사진 (반드시 가르치미, 배우미가 함께 나와야 함)

- 자필 필기노트 사진 (교수님의 PPT교재, 교재사진, 한글파일교재 등 X)

③ 활동 결과 (점수 8점 / 활동결과 3점, 활동평가 5점)		
학습 주제		
학습 중 가르치미가 중점을 뒀던 부분 (학습내용, 가르치는 방법 등)	※ 배우미와 별도 작성. (배우미, 가르치미 내용을 복사, 추가, 삭제의 경우 0점) 서로에게 내용을 보여주지 마세요. 단순 참고도 복습에 도움이 되지 않습니다. 각자가 복기해보며 작성할 수 있게 해 주세요.	
④ 활동 평가		
이번 차시 자체 평가	가르치미에게 유익했던 점	단답형 작성 시 0점 (예- 없음. 좋았음. 등)
	가르치미의 미흡한 점 및 개선계획	
	배우미 평가	

# 활동 일지(배우미)

활동 학기	팀 명	배우미 이름
2023-1학기		

Ⅰ 활동 개요			
차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
	00월 00일(월) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
활동 사진 (점수 각 1점) (※ 배우미와 가르치미의 일지 첨부 사진이 같아야 함)			

- 공부하는 사진 (반드시 가르치미, 배우미가 함께 나와야 함)

- 자필 필기노트 사진 (교수님의 PPT교재, 교재사진, 한글파일교재 등 X)

③ 활동 결과 (점수 8점/ 복습장 3점, 활동평가 5점) (※ 배우미와 가르치미 별도 작성. 같은 내용 작성 시 0점)

활동 주제	
주요 학습 내용 복습장	<p>※ 배우미와 별도 작성. (배우미, 가르치미 내용을 복사, 추가, 삭제의 경우 0점) 서로에게 내용을 보여주지 마세요. 단순 참고도 복습에 도움이 되지 않습니다. 각자가 복기해보며 작성할 수 있게 해 주세요.</p> <p>- 공부 내용 + 방법 상세 작성</p>

④ 활동 평가

이번 차시 자체 평가	배우미에게 유익했던 점	단답형 작성 시 0점 (예- 없음. 좋았음. 등)
	배우미의 미흡한 점 및 개선해야 할 점	
	가르치미 평가	



지도교수 상담 보고서 (반드시 교수님께서 작성)						
팀 명				참여 학생		
상담 일시				상담 장소		
① 활동일지 피드백 확인 및 내용 작성 ※ 상담 1회에 최소 1~2회차 활동일지 확인(회차별 O 표시)						
활동일지 확인 여부	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시
※ 차시별 일지 내용에 대한 피드백						
② 상담내용 요약 (※ 지도교수님께서 작성)						
③ 상담 사진						
<p style="text-align: center;">위 학생과 상담을 실시하였습니다.</p> <p style="text-align: center;">년      월      일</p> <p>※ 서명 반드시 기재 (사진파일 가능)      지도교수 :      (서명)</p>						

학습 조력 보고서		
팀명	소속학과	이름
<b>① 활동 진단 및 분석</b>		
<p>※ 작성 내용(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 300자 이상)</p> <p>예) - 배우미가 겪고 있던 학습 활동에 대한 어려움을 진단하고, 가르치미가 생각해본 해결방안 및 실천사항</p> <p>- 공동체 활동 중 겪었던 어려움과 그에 따른 해결방안 및 실천 사항</p> <p>- 기타 학습 및 활동 진단 및 분석 등</p>		
<b>② 활동 평가</b>		
<p>※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 400자 이상)</p> <p>예) - 학습활동에 필요한 학습 자료 및 정보를 어떤 방식으로 제시했는가</p> <p>- 러닝코어 프로그램에 참여하면서 설정한 목표를 잘 수행했는가</p> <p>- 러닝코어 활동을 통해 새롭게 알게 된 사실 또는 느낀 점</p> <p>- 기타 활동에 대한 평가 등</p>		

학습 향상 수기		
팀명	소속학과	이름
<b>① 활동성과</b> ※ 신청서에 작성했던 목표를 바탕으로 작성 (3줄 이상 작성)		
학업목표		
생활습관		
<b>② 활동수기</b>		
※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술 (해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 500자 이상) 예) - 러닝코어 참여 동기 및 대학 생활 중 공부하는데 가장 어려웠던 점 - 프로그램을 참여하면서 가졌던 목표 및 성취 여부 - 팀 활동 중 가장 인상 깊었던 점 - 본인이 겪는 어려움을 극복하기 위해 노력한 점 - 지도교수님과 가르치미가 어떤 도움을 주었는가 - 기타 활동에 대한 평가 및 앞으로의 다짐 등		